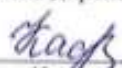


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Отдел образования администрации муниципального района Баймакский район Республики
Башкортостан
МОАУ ООШ №5 г. Баймак

РАССМОТРЕНО
на заседание ШМО
учителей труда, ИЗО,
ОБЗР, музыки и
физической
культуры

Руководитель
Мурзина Д.Р.
от «26» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


Каскипова В.М.

, От «30» 08, 2024 г



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Живопись» для 5-7 классов
на 2024/2025 учебный год
учителя труда (технологии) и ИЗО
первой квалификационной категории
Мурзиной Дильбар Рафкатовны**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Живопись» относится к **общекультурному направлению** реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Живопись» составлена на основе программы Е.И. Коротеева «Смотрю на мир глазами художника»

(Сборник Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А.Горского.

— М.: «Просвещение», 2014. — 111 с. — (Стандарты второго поколения)

Программа предназначена для **достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования**

Цель программы - дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности.

Задачи программы:

- освоение детьми основных правил изображения;
- ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- овладение учащимися нетрадиционными техниками рисования;
- использования нетрадиционных техник изображения в самостоятельной деятельности учащихся;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; - научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.
- развитие у детей изобразительных способностей, эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического вкуса и понимание прекрасного;
- развитие стремления к общению с искусством

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира
- развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; - формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- воспитание усидчивости, аккуратности и терпения.
- умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи;
- развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Живопись» реализуется на базе 5-х — 7-х классов с начала учебного года. Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 17 часов в год, изучается школьниками на протяжении всего учебного года 0,5 час в неделю.

Оценочные материалы

Подведение итогов деятельности организуется в форме:

викторин, экспресс-выставок, итоговых выставок, мини-проектов, оформлении школы, изготовлении подарков..

Оценивая результат практической работы, можно выделить 4 уровня развития учащихся

Высокий уровень — уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования. Работа выполнена самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески. **Хороший уровень** — уровень выполнения

требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя.

Работа выполнена самостоятельно.

Достаточный уровень — уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка; понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; работа выполнена с нарушением технологической последовательности;

Низкий уровень — ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение по курсу «Живопись» направлено на достижение личностных, метапредметных результатов освоения данного курса (с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей)

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Систематизирующим методом составления данной программы является **выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств:**

- изобразительная художественная деятельность;
- декоративно художественная деятельность;
- конструктивная художественная деятельность.

При выделении видов художественной деятельности очень важной является задача показать **разницу их социальных функций**:

- ☐ *изображение*- это художественное познание мира, выражение своего к нему отношения, эстетического переживания его;
- ☐ *конструктивная деятельность*- это создание предметно-пространственной среды;
- ☐ *декоративная деятельность*- это способ организации общения людей, имеющий коммуникативные функции в жизни общества.

Основные виды деятельности :

1. Практическая художественно-творческая деятельность.
2. Зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.
3. Участие в выставках.

1. Практическая художественно-творческая деятельность предполагает:

- ☐ изображение на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти; по представлению);
- ☐ декоративную деятельность;
- ☐ конструктивную деятельность;
- ☐ постоянную смену художественных материалов и овладение их выразительными возможностями (гуашь, акварель, карандаши, мелки, уголь, пастель, различные виды бумаги, ткани, природные материалы),
- ☐ освоение разных инструментов(кисти, стеки, ножницы и т. д.),
- ☐ освоение и совершенствование художественных техник (аппликация, коллаж, монотипия, лепка, бумажная пластика и др.)

2. Зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира предполагает:

- ☐ посещение музеев искусства;

- мастер-классов в мастерских художников;
- экскурсии на природу, наблюдение за городскими объектами; □ просмотр видеоматериалов, альбомов по искусству.

3. Участие в выставках предполагает:

- просмотр, самоанализ и оценивание собственных творческих работ;
- эстетическое оформление работ;
- защиту проектов;
- творческое общение с детьми и педагогом.

Формы проведения занятий:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные;
- комбинированные

Место проведения занятий:

- учебный класс;
- пленэр;
- музеи;
- мастерские художников

5 класс

Вид деятельности	Количество часов
1. Практическая художественно-творческая деятельность:	
1) изобразительная (на тему)	4.5 часов
(по представлению)	1,5 часа
(с натуры)	2 часов
2) декоративная	4.5 часов
3) конструктивная	3 часов
2. Зрительское восприятие	1 часа

3. Участие в выставках	0,5 часа
Итого:	17 часов

1. Практическая художественно-творческая деятельность.

1). Изобразительная деятельность (рисование на тему):

«До свидания, лето», »Осень пришла», «Русские богатыри»,» Зимние забавы»
«Моя семья», «Необычная планета», «Мечтаем о лете».

Формы: комбинированное занятие (беседа, видео-показ, практическая деятельность, экспресс-выставка, анализ работ).

Виды деятельности: диалог, ответ на вопросы, характеристика своих впечатлений от репродукций картин, и собственных наблюдений и оценка своих достижений, выполнять рисунок-фантазию(выполнение рисунка гуашью, акварельными красками, восковыми мелками, фломастерами), отработка технических навыков, выбор материала по желанию детей в зависимости от творческой задачи.

Изобразительная деятельность (рисование по представлению):

«Отгадки к загадкам», «Две птицы».

Формы: групповая и индивидуальная, игровая, беседа, демонстрация, видеопоказ , выставка, практическая деятельность.

Виды деятельности: выполнить блиц-рисунок на озвученные загадки, (работа в парах), выполнять рисунок пастельными мелками, выполнять эскизы (работа в группах), представление своих эскизов.

Изобразительная деятельность (рисование с натуры) :

«Осенние листья», «Деревянный дом», «Геометрические тела», «Фигура человека».

Формы: индивидуальная, беседа, демонстрация, видео-показ, практическая деятельность, выставка, анализ работ.

Виды деятельности: наблюдение, анализ формы, измерение пропорций, работа простым и цветным карандашом с передачей светотени, работа цветом (гуашь, акварель) с передачей объема изображаемых предметов.

2). Декоративная деятельность

«Фрукты и овощи», «Сказочный ковш» ,»Иллюстрация к народной сказке»,
«Прялка»,»Эскизы карнавальных костюмов», «Новогодняя открытка»,
«Значок»,

»Ковер», «Роспись пасхального яйца»,

» Роспись посуды»

Формы: индивидуально-групповая, беседа, видеопокказ, творческая мастерская, практическая деятельность, анализ, выставка.

Виды деятельности: развитие декоративного чувства при рассмотрении цвета и фактуры материала, при совмещении материалов. Видеть характер формы декоративно-понимаемых элементов в природе, их выразительность, закрепить навыки декоративного изображения, используя наряду с традиционными и нетрадиционные приемы декорирования(рисунок, печатание по трафарету, аппликация, декупаж и др.) Выполнить рисунок-эскиз. Участвовать в конкурсе на лучшее решение карнавального костюма и новогодней открытки.

3). Конструктивная деятельность

« Транспорт в будущем», «Сказочная архитектура», «Такие разные машины»,
«Коробка с конфетами», «Пасхальное яйцо», «Посуда».

Формы: индивидуальная, групповая, коллективная, видео-показ, анализ, практическая деятельность, выставка, рефлексия.

Виды деятельности: на основе своего опыта и наглядного материала анализировать форму, конструкцию, пропорции природных построек, зданий и предметов разных форм, выполнить эскиз-зарисовку, использовать в

практической работе бумагу, картон, вторичные материалы, участвовать в обсуждении итогов совместной практической деятельности.

2. Зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира

«Городская улица», «Весна идет».

Формы: коллективная, экскурсия, пленэрные зарисовки, диалог, анализ

Виды деятельности: наблюдать живую природу, анализировать ее сезонные изменения, получить эмоциональный настрой, передать перспективу улицы в натурных зарисовках простым карандашом, используя планшет.

3. Участие в выставках

«Итоговая выставка рисунков».

Форма: коллективная, диалог, анализ, конкурс, рефлексия

Виды деятельности: отбор и оформление работ, участие в обсуждении содержания и выразительных средств творческих работ.

6 класс

Вид деятельности	Количество часов
1. Практическая художественно-творческая деятельность:	
1) изобразительная (на тему)	4 часа
(по представлению)	3 часа
(с натуры)	2 часа
2) декоративная	5 часов
3) конструктивная	0,5 час
2. Зрительское восприятие	1.5 часа
3. Участие в выставках	1 час
Итого:	17 часов

1.Практическая художественно-творческая деятельность.

1)Изобразительная деятельность (рисование на тему):

«Осень за городом», «Мои друзья»,«В зоопарке»,«Подводный мир», ,
«Зимние игры», «Старинные корабли», «А у нас во дворе», «В цирке»,
«Иллюстрации к сказкам разных народов»,

Форма: индивидуальная; беседа, диалог видеопокказ, практическая работа, экспресс-выставка, анализ.

Виды деятельности: выполнять рисунок-воспоминание, характеризовать смысл художественного образа как изображения реальности, переживаемой человеком, как изображение значимых для него ценностей и идеалов, совершенствовать технику рисования различными материалами и техниками(гуашь, акварель, мелки, аппликация, коллаж, смешанные техники) уметь аргументировать свой выбор, развивать навыки графического и живописного изображения.

Изобразительная деятельность (рисование по представлению):

«В городе будущего», «Фантастический зверь», «Необычное путешествие»,
«Интерьер русской избы», «Школа в будущем» .

Форма: индивидуальная; беседа, игра-погружение в образ, практическая работа, экспресс-выставка.

Виды деятельности: выполнять рисунок-фантазию, рассуждать о роли изображения и фантазии в художественном творчестве и в жизни человека, понимать, что изобразительное искусство- особый образный язык, развивать изобразительные и композиционные навыки в процессе работы над эскизом.

Изобразительная деятельность (рисование с натуры) :

«Осенние листья сложной формы», «Фигура человека в движении»,
«Музыкальные инструменты».

Формы: индивидуальная; беседа, показ, практическая работа, экспрессвыставка, анализ.

Виды деятельности: выполнять рисунок предлагаемых объектов с натуры, анализировать их форму, пропорции. Осваивать композиционные умения организации изобразительной плоскости, выделять композиционный центр, выявлять конструкцию предметов через отношение простых геометрических форм. Получить представление о строении фигуры человека и основных пропорциях его тела, отрабатывать навыки передачи в плоскостном рисунке простых движений фигуры человека(простым карандашом).

2) Декоративная деятельность

«Плакат ко Дню города» , «Оконный наличник», «Спортивный плакат», «Орнамент», «Новогодняя газета», «Набор посуды», «Флакон и упаковка», «Стилизация формы», «Цирковая афиша», «Рекламный плакат»

Формы: индивидуально-групповая, беседа, видео-показ, творческая мастерская, практическая деятельность, анализ, выставка, оформление помещения к праздникам.

Виды деятельности: выполнить эскиз плаката или театральной афиши, иметь представление о их назначении(привлекать внимание, сообщать название, лаконично рассказывать о самом представлении), добиваться образного единства изображения и текста, осваивать навыки лаконичного, декоративно-обобщенного изображения.

Придумать свой орнамент (геометрический, растительный, зооморфный или любой другой) для украшения оконного наличника , комплекта посуды, флакона и упаковки (рисунок, аппликация, печатание).

Участвовать в выставке плакатов и новогодней газеты.

3) Конструктивная деятельность

«Флакон и упаковка».

Формы: групповая; беседа, видеопоказ, практическая работа, минивыставка.

Виды деятельности: конструирование из картона и подручных материалов формы флакона и упаковки, развитие пространственного мышления и умения работать с режущими инструментами, знакомство с работой художника-дизайнера.

2. Зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира

«Музей искусства», «Наступает лето»,» Дом в перспективе»

Формы: коллективная, экскурсия, пленэрные зарисовки, диалог, анализ

Виды деятельности: посещение одного из музеев искусства г. Челябинска, получить представление об особенностях художественных коллекций.

Рисование на пленэре, построение архитектурных строений с учетом законов перспективы(карандаш), наблюдение за сезонными изменениями в природе, натурные зарисовки пейзажей (акварель).

3. Участие в выставках

«Итоговая выставка рисунков»

Формы: коллективная, диалог, анализ, конкурс, рефлексия

Виды деятельности: отбор и оформление работ, участие в обсуждении содержания и выразительных средств творческих работ, оформление школьных помещений.

7 класс

Вид деятельности	Количество часов
1. Практическая художественно-творческая деятельность:	
1) изобразительная (на тему)	3 часа
(по памяти и представлению)	3 часа
(с натуры)	2 часа

2) декоративная	6.5 часов
3) конструктивная	0.5 час
2. Зрительское восприятие	1 час
3. Участие в выставках	1 час
Итого:	17 часов

1.Практическая художественно-творческая деятельность.

1) Изобразительная деятельность (рисование на тему):

« Где я был, что я видел», «Осенние заботы»,» Челябинск в прошлом»,
«Сцены из нашей жизни», «Зимний спорт»,., «Весна в городе».

Формы: индивидуальная, групповая, коллективная; беседа, диалог
видеопоказ, практическая работа, экспресс-выставка, анализ.

Виды деятельности: рисовать старые здания Челябинска с натуры на пленэре, выполнять рисунок- рассказ, уметь видеть красоту и значительность в повседневной жизни людей, использовать некоторые приемы композиционного построения(композиционная доминанта, тональное и цветовое решение, ритмическая целостность, отбор деталей)
совершенствовать технику рисования различными материалами и техниками(гуашь, акварель, мелки, аппликация, коллаж, смешанные техники)
уметь аргументировать свой выбор, развивать навыки графического и живописного изображения. Развивать коммуникативные навыки в процессе коллективной творческой работы.

Изобразительная деятельность (рисование по представлению):

« Пейзаж с фигурой человека», «Челябинск в будущем»,» Деревья разных пород», «Портрет дорогого человека», «Перспектива комнаты», Мир моих увлечений», «Человек и любимое животное».

Формы: индивидуальная; беседа, практическая работа, экспресс-выставка. **Виды** деятельности: составлять сюжетные композиции ,

использовать свои наблюдения над жизнью и собственную фантазию, развивать изобразительные и композиционные навыки, участвовать в обсуждении содержания и средств выражения в произведениях бытового жанра и работ учащихся.

Изобразительная деятельность (рисование с натуры)

«Композиция из осенних листьев», «Аквариумные рыбки», «Интерьер», «Архитектурные детали».

Формы: индивидуальная; беседа, показ, практическая работа, экспрессвыставка, анализ.

Виды деятельности: выполнять рисунок предлагаемых объектов с натуры, анализировать их форму, пропорции, приобретать навыки обобщенного, целостного видения формы. Выполнить зарисовки школьных интерьеров с учетом законов перспективы(карандаш).

2). Декоративная деятельность

«Экологический плакат», «Предметы быта», »Матрешки».«Новогодняя площадь», «Обложка книги», «Упаковочная бумага», «Жостовский поднос», «Эмблема учебного кабинета», «Дизайн обуви», «Занавес в квартире». «Мой инициал», «Декоративный натюрморт», «Витраж».

Формы: индивидуально-групповая, беседа, видео-показ, творческая мастерская, практическая деятельность, анализ, выставка.

Виды деятельности: выполнение рисунков предметов , композиций с использованием разных способов и приемов декоративного изображения.

Участие в выставке работ.

3). Конструктивная деятельность

«Моя скульптура»

Формы: групповая; беседа, видео-показ, практическая работа, минивыставка.

Виды деятельности: лепка из пластилина фигуры животного с передачей характера , пропорций, фактуры шерсти, просмотр видеоряда произведений известных скульпторов анималистического жанра, участие в выставке работ.

2. Зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира

«Перспектива улицы»

Формы: коллективная, экскурсия, пленэрные зарисовки, диалог, анализ

Виды деятельности: изучение закона перспективы на примере городской улицы, изображение улицы с натуры на планшете простым карандашом (несколько зарисовок с разных точек зрения), просмотр и анализ работ.

3. Участие в выставках

«Итоговая выставка рисунков»

Формы: коллективная, диалог, анализ, конкурс, рефлексия

Виды деятельности: отбор и оформление работ, участие в обсуждении содержания и выразительных средств творческих работ, оформление школьных помещений.

Календарно-Тематическое планирование
5а и 5б класса

п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конр раб.	Прак раб.		
1	"До свидания, лето"	0,5	0	0,5	9.09.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Отгадки к загадкам"	0,5	0	0,5	9.09.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
2	"Фрукты и овощи»	0,5	0	0,5	23.09.24	https://ru.pinterest.com/ideas

						https://infourok.ru/
	"Осенние листья"	0,5	0	0,5	23.09.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
3	"Осень пришла"	0,5	0	0,5	7..10.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Сказочный ковш"	0,5	0	0,5	7.10.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
4	"Деревянный дом"	0,5	0	0,5	23.10.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	Иллюстрация к народной сказке	0,5	0	0,5	23.10.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
5	"Транспорт в будущем"	0,5	0	0,5	11.11.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Геометрические тела"	0,5	0	0,5	11.11.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
6	"Сказочная архитектура"	0,5	0	0,5	25.11.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Прялка"	0,5	0	0,5	25.11.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
7	"Фигура человека"	0,5	0	0,5	9.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	«Фигура человека»	0,5	0	0,5	9.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
8	"Эскизы карнавальных костюмов"	0,5	0	0,5	23.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Новогодняя"	0,5	0	0,5	23.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas

	открытка"					om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
9	"Зимние забавы"	0,5	0	0,5	20.01.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
	"Такие разные машины"	0,5	0	0,5	20.01.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
10	"Городская улица"	0,5	0	0,5	10.02.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
	"Значок"	0,5	0	0,5	10.02.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
11	"Две птицы"	0,5	0	0,5	24.02.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
	"Коробка с конфетами"	0,5	0	0,5	24.02.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
12	"Весна идет"	0,5	0	0,5	3.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
	"Весенний букет"	0,5	0	0,5	3.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
13	"Моя семья"	0,5	0	0,5	17.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
	Ассоциативное рисование	0,5	0	0,5	17.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
14	"Необычная планета"	0,5	0	0,5	14.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas
	"Ковёр"	0,5	0	0,5	14.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas om/ideas https://infourok.ru/om/ideas

15	"Пасхальное яйцо"(конструкция)	0,5	0	0,5	28.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Пасхальное яйцо"(декор)	0,5	0	0,5	28.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
16	"Посуда"(конструкция)	0,5	0	0,5	12.05.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Роспись посуды"	0,5	0	0,5	12.05.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
17	"Мечтаем о лете"	0,5	0	0,5	26.05.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	Итоговая выставка рисунков	0,5	0	0,5	26.05.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	Итого	17 ч				

Тематическое планирование
ба и 6б класса

№ п/ п	Тема	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всего	Конт. раб	Прак. раб		
1	"Пейзаж»	0 · 5	0	0 · 5	10.09.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	«Музеи искусства»(экскурсия)	0.5	0	0.5	10.09.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
2	"Плакат ко Дню города»	0.5	0	0.5	24.09.24	https://ru.pinterest.com/ideas

						est.com/ideas https://infourok.ru/
	"Осенние листья сложной формы"	0.5	0	0.5	24.09.24	https://ru.pinter est.com/ideas https://infourok.ru/
3	"Оконный наличник"	0.5	0	0.5	8.10.24	https://ru.pinter est.com/ideas https://infourok.ru/
	"Дом в угловом положении"	0.5	0	0.5	8.10.24	https://ru.pinter est.com/ideas https://infourok.ru/
4	"Осень за городом"	0.5	0	0.5	24.10.24	https://ru.pinter est.com/ideas https://infourok.ru/
	"В городе будущего"	0.5	0	0.5	24.10.24	https://ru.pinter est.com/ideas https://infourok.ru/
5	"Мои друзья"	0.5	0	0.5	12.11.24	https://ru.pinter est.com/ideas https://infourok.ru/
	"Подводный мир"	0.5	0	0.5	12.11.24	https://ru.pinter est.com/ideas https://infourok.ru/
6	"Фигура человека в движении"	0.5	0	0.5	26.11.24	https://ru.pinter est.com/ideas https://infourok.ru/
	"Спортивный плакат"	0.5	0	0.5	26.11.24	https://ru.pinter est.com/ideas https://infourok.ru/

7	"В зоопарке"	0.5	0	0.5	10.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Фантастический зверь"	0.5	0	0.5	10.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
8	"Орнамент"	0.5	0	0.5	24.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Новогодняя стенгазета"	0.5	0	0.5	24.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
9	"Зимние игры"	0.5	0	0.5	21.01.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Набор посуды"	0.5	0	0.5	21.01.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
10	"Иллюстрация к былинае"	0.5	0	0.5	11.02.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Флаконт и упаковка"	0.5	0	0.5	11.02.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
11	"Старинные корабли"	0.5	0	0.5	25.02.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Праздничный натюрморт"	0.5	0	0.5	25.02.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/

						ru/
12	"Интерьер русской избы"	0.5	0	0.5	4.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"А у нас во дворе"	0.5	0	0.5	4.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
13	"Школа в будущем"	0.5	0	0.5	18.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Стилизация формы"	0.5	0	0.5	18.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
14	"Цирковая афиша"	0.5	0	0.5	15.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"В цирке"	0.5	0	0.5	15.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	Иллюстрация к сказкам разных народов	0.5	0	0.5	15.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
15	"Рекламный плакат"	0.5	0	0.5	29.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Необычное путешествие"	0.5	0	0.5	29.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
16	"Музыкальные инструменты"	0.5	0	0.5	13.05.25	https://ru.pinterest.com/ideas

						https://infourok.ru/
	"Наступает лето"	0.5	0	0.5	13.05.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
17	Итоговый конкурс ученических работ.	0.5	0	0.5	13.05.25	
	Итого	17ч				

Календарно-тематическое планирование
7а и 7б класса

№ п/ п	Тема	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		всего	Конт раб	Прак раб		
1	"Где я был, что я видел"	0.5	0	0.5	12.09.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Пейзаж с фигурой человека"	0.5	0	0.5	12.09.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
2	"Экологический плакат"	0.5	0	0.5	26.09.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Композиция из осенних листьев"	0.5	0	0.5	26.09.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
3	"Осенние заботы"	0.5	0	0.5	10.10.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/

	"Предметы быта"	0.5	0	0.5	10.10.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
4	"Архитектурные детали"	0.5	0	0.5	24.10.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Баймак в прошлом"	0.5	0	0.5	24.10.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
5	"Баймак в будущем"	0.5	0	0.5	14.11.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Деревья разных пород"	0.5	0	0.5	14.11.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
6	"Матрёшки"	0.5	0	0.5	28.11.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Портрет дорогого человека"	0.5	0	0.5	28.11.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
7	"Аквариумные рыбки"	0.5	0	0.5	12.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Сцены из нашей жизни"	0.5	0	0.5	12.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
8	Промежуточная аттестация. Иллюстрация к любимому литературному	0.5	0	0.5	26.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/

	произведению					ru/
	"Новогодняя площадь"	0.5	0	0.5	26.12.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
9	"Зимний спорт"	0.5	0	0.5	23.01.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Обложка книги"	0.5	0	0.5	23.01.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
10	"Перспектива улицы"	0.5	0	0.5	13.02.24	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Перспектива комнаты"	0.5	0	0.5	13.02.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
11	"Интерьер"	0.5	0	0.5	27.02.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Упаковочная бумага"	0.5	0	0.5	27.02.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
12	"Жостовский поднос"	0.5	0	0.5	6.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Эмблема учебного кабинета"	0.5	0	0.5	6.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
13	"Весна в городе"	0.5	0	0.5	20.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas

						https://infourok.ru/
	"Мир моих увлечений"	0.5	0	0.5	20.03.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
14	"Дизайн обуви"	0.5	0	0.5	17.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Занавес в квартире"	0.5	0	0.5	17.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
15	"Моя скульптура"	0.5	0	0.5	17.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Человек и любимое животное"	0.5	0	0.5	17.04.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
16	"Мой инициал"	0.5	0	0.5	15.05.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	"Декоративный натюрморт"	0.5	0	0.5	15.05.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
17	"Витраж"	0.5	0	0.5	15.05.25	https://ru.pinterest.com/ideas https://infourok.ru/
	Итоговый конкурс ученических работ.	0.5	0	0.5	15.05.25	
	Итого	17ч				

Учебно-методические средства обучения.

1. Комплект уроков по ИЗО по программам Неменского Б.М., Шпикаловой Т.Я. Диск.

www.IZOCD

2. Изобразительное искусство. 5–9 классы : рабочие программы для общеобразовательных учреждений / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. – М.: Просвещение, 2011

3 .Буткевич Л.М. История орнамента: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.М. Буткевич. – М.: ВЛАДОС, 2003.

4 .Вакуленко Е.Г. Народное декоративно-прикладное искусство: теория, история, практика / Е.Г. Вакуленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

5 Варава Л.В. Декоративно-прикладное искусство. Современная энциклопедия / Л.В. Варава. – Ростов н/Д., 2007.

6. Жемчугова П.П. Изобразительное искусство / П.П. Жемчугова. – СПб.: «Литера», 2006.

Интернет ресурсы

resh.edu.ru

Infourok.ru